СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення педагогічної ради Директор КЗО «Шахтарська СЗШ І-ІІІ

(протокол № 4 від 06.03. 2020р.) ступенів»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.І.Штанько

 Наказ № \_\_\_\_\_від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020р.

***Освітня програма***

комунального закладу освіти

«Шахтарська середня загальноосвітня школа І- ІІІ ступенів» Іларіонівської селищної ради

на 2020– 2021н.р.

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020р.

ЗМІСТ

1. Загальні положення освітньої програми........................................... 3
2. Пояснювальна записка …………...………………………………… 5
3. Навчальний план школи І ступеня (1-3 класи) з українською мовою навчання …………………………………………………………... 11
4. Навчальний план школи І ступеня ( 4 класи) з українською мовою навчання …………………………………………………………… 12
5. Навчальний план школи ІІ ступеня (5- 9 класи) з українською мовою навчання ………………………………………………………….. 13
6. Навчальний план школи ІІІ ступеня (10-11).............................. 14
7. Навчальний план для дитини з особливими освітніми потребами

(3 клас, інклюзія) з українською мовою навчання …................ 15

1. Ресурсне забезпечення:
	1. Науково-методичне забезпечення предметів інваріантної складової …………………..…………………………...... 16
	2. Науково-методичне забезпечення предметів варіативної складової…………………..……………………………… 19
2. Розподіл гуртків …………..………………………………….... 20
3. Науково-методичне забезпечення гуртків................................ 21

Додатки:

1. Режим робочого дня ……………………………………. 22
2. Тижневий режим роботи школи ……………………….. 23

 **1. Загальні положення освітньої програми**

Освітня програма передбачає:

* формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
* виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
* утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

**Ключові компетентності**

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.
2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.
3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.
4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.
5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).
6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.
7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв’язувати конфлікти, досягати компромісів.
8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.
9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.
10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

**Наскрізні лінії**

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; вони враховуватимуться при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

1. Для наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливіcть сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.
2. Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.
3. Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.
4. Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвиткові лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

**2. Пояснювальна записка**

1.Загальні засади.

 1.1.Тип навчального закладу.

 У Комунальному закладі освіти «Шахтарська середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Іларіонівської селищної радив 2020/2021 навчальному році сформовано 11 класів, в яких навчається 107 учнів:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| клас | К-сть учнів | К-сть учнів охоплених інклюзивною формою навчання | примітка |
| 1 | 6 |  |  |
| 2 | 15 |  |  |
| 3 | 13 | 1 | Інклюзивний клас |
| 4 | 16 |  |  |
| Всього 1-4 | **50** |  |  |
| 5 | 9 |  |  |
| 6 | 11 |  |  |
| 7 | 6 |  |  |
| 8 | 12 |  |  |
| 9 | 5 |  |  |
| 10 | 5 |  |  |
| Всього 5-9 | **48** |  |  |
| 11 | 9 |  |  |
| Всього 10-11 | **9** |  |  |
| ВСЬОГО 1-11 | 107 |  |  |

1.2.Основні нормативні документи, відповідно до яких здійснюють планування

Навчальний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту", «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (у 1 -3 класах), Державного стандарту загальної початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011р (у 4кл), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392,Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01), власного Статуту та типових освітніх програм.

1.3. Відповідно до освітньої програми закладу, схваленою педагогічною радою школи 05.05. 2020 р., протокол № 6, затвердженою наказом № від 04.06.2020 навчальні плани на 2020/2021навчальний рік складені:

 **1-2класи:**

- за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженими наказом МОН України № 1272 від 08.10.2019р(автор Савченко О.Я.);

 **3 клас:**

- за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженими наказом МОН України № 1273 від 08.10.2019р(автор Савченко О.Я.);

 **4 клас:**

- за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04 2018 р. № 407, таблиця1;

 **5 -9 класи:**

 - за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04 2018 р. № 405, додаток №1;

 **10-11класи**

- за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженими наказом МОН Українивід 20.04 2018 р. № 408, таблиця 2, 3(в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493).

1.4. Класи у яких будуть викладатися профільні предмети - 11 клас (біологія і екологія).

2.Порядок вивчення окремих навчальних предметів.

Забезпечення повноцінності загальної середньої освіти передбачено реалізацією як інваріантного, так і варіативного складників навчального плану. Інваріантний складник реалізовано в навчальному плані в повному обсязі. Години варіативного складника передбачені на:

* збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантного складника;

упровадження курсів за вибором.

**Школа І ступеня**

*Освітня галузь «Мовно-літературна»:*

 У 1-3 класах мовно-літературна галузь реалізується через окремі предмети «Українська мова» та « Літературне читання» по 3,5 год. Дробові частини об’єднуються та використовуються на одному тижні для розвитку мовлення, а на іншому для роботи з дитячою книжкою.

 3,5 години української мови та 3,5 год. читання вивчається так: 3 години – щотижнево, а 0,5 години – по одній годині через тиждень.

 У 4 класі виділено 4 години на вивчення української мови та 3 години на літературне читання.

 *Освітні галузі «Природнича», «Соціальна і здоров’язбережувальна», «Громадянська та історична»:*

 У 1-3 класах вивчатимуться через інтегрований предмет «Я досліджую світ».

 *Освітні галузі «Природознавство», «Суспільствознавство»:*

Освітні галузі «Природознавство», «Суспільствознавство» вивчатимуться через предмет «Природознавство», а освітня галузь «Суспільствознавство» вивчатиметься через предмет «Я у світі».

*Освітня галузь «Технологічна»:*

 У 1-3 класах вивчатиметься через предмет «Дизайн і технології».

*Освітня галузь «Технології»:*

 Освітня галузь «Технології» в 4 класі реалізується через предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

 Освітня галузь «Мистецька» в 1-3 класах через предмети «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво».

 Для реалізації освітньої галузі «Мистецтво» в 4 класі одну годину взято з варіативного складника для вивчення двома окремими предметами «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

**Школа ІІ ступеня**

*Особливостями навчальних планів школи ІІ ступеня є:*

 В умовах системних змін в освіті, відтворення і зміцнення інтелектуального потенціалу нації, інтеграції у світову систему освіти актуальним стає забезпечення належного рівня математичної підготовки підростаючого покоління. Математика має широкі можливості для інтелектуального розвитку особистості, логічного мислення, просторових уявлень і уяви, формування алгоритмічної культури, уміння встановлювати причинно-наслідкові зв’язки, моделювати ситуації тощо.

 У 5-7-х класах освітня галузь «Мистецтво» вивчатиметься через 2 предмета "Образотворче мистецтво" та "Музичне мистецтво"

 У 5-9 класах освітня галузь «Технології» реалізується через предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

 Допрофільна підготовка здійснюється у 8 класі шляхом впровадження курсу за вибором "Зелений пакет."

 *Години навчальних предметів інваріантного та варіативного складників навчальних планів, що позначені дробовим числом (0,5; 1,5; 2,5; 3,5), викладаються в навчальному закладі таким чином: ціла частина – щотижнево, дробова (0,5 год.) – по одній годині через тиждень.*

 У межах галузі «Суспільствознавство» в 5-х класах вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-класах вивчається інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

 *Варіативний складник* у школі другого ступеня реалізується через курси за вибором.

**Курси за вибором:**

 З 5 по 9 клас на підставі проведених консультувань з батьками, які виявили бажання, щоб їх діти вивчали російську мову, рішення педагогічної ради (протокол №5 від 10.04.2020р.), маючи педагогічний ресурс фахівців з викладання даного предмета, введено додаткові години курсу за вибором "Російська мова" для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання укладач: Фролова Т.Я. (Схвалено МОН України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах з українською мовою навчання протоколом № 4 від 30.06.2010(лист Міністерства освіти і науки України від 06.08.2010 № 1/2-7504 ).

 З метою виховання патріота, громадянина української держави, свідомого державотворця, творчої особистості, яка співпрацюватиме зі світом на засадах кооперації, буде здатна реалізувати своє власне покликання й реалізовувати покликання української нації з 5 по 9 клас введено курс за вибором "Українознавство", який схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України від 03.07.2014 р. № 14.1/12-Г-1058) Програма курсу за вибором «Українознавство. 5–11 класи» затверджена Вченою радою Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої Історії МОНмолодьспорту України (протокол від 14.06.2012 р. № 4)

 З метою ефективної реалізації вивчення профільних предметів, ознайомлення учнів з основними процесами, що відбуваються в навколишньому середовищі, формування в них природничих, соціальних, екологічних знань та вмінь як необхідних компонентів освіти, у 9 класі введено курс за вибором "Зелений пакет".(рекомендовано Міністерством освіти і науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.12.2009 року № 1/11-9999).

**Школа ІІІ ступеня (2 класи).**

*Навчальні плани для 10-11-х класів* розроблено відповідно до Державного стандарту. Освітній процес для здобувачів освіти містить базові предмети математично-природничого, суспільно-гуманітарного циклів, вибірково-обов’язкові предмети «Мистецтво» та «Інформатика», курси за вибором та консультації.

Для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі: учнями 10 класу було обрано предмет "Біологія та екологія" що вивчатиметься на профільному рівні.

3.Організація навчання для дитини з особливими освітніми потребами.

1. Комунальний заклад освіти "Шахтарська СЗШ І-ІІІ ступенів"здійснює свою діяльність на підставі виконання нормативно-правових документів:

- Закон України «Про повну загальну середню освіту»;

- Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (у 1 -3 класах)

- Наказ МОНУ від 26.07.2018 року № 814 «Про затвердження Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей, з особливими освітніми потребами».

2. Комунальний заклад освіти "Шахтарська СЗШ І-ІІІ ступенів", форма власності - комунальна, працює за 5–денним робочим тижнем.

3.У школі навчається 1 учень з особливими освітніми проблемами у 3 класі.

4.Навчальний план для дитини з особливими освітніми потребами з інклюзивною формою навчання складений на основі наказу Міністерства освіти і науки від 26.07.2018 року № 814 «Про затвердження Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня, для дітей з особливими освітніми потребами" та відповідно до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 05 квітня 2019р. №75 КУ "Інклюзивно-ресурсний центр" Синельниківської міської ради Дніпропетровської області обрано додаток 5 до вищезазначеного наказу. План складений з урахуванням п.7.Висновку.

 Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку. Розвиток когнітивної сфери» для 1-4 спеціальних класів для дітей із затримкою психічного розвитку закладів загальної середньої освіти (автор Сак Т.В., Прохоренко Л.І.).

 3. **Структура та режим 2020-2021 навчального року**

Відповідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» 2020-2021 навчальний рік розпочинається 01 вересня 2020 святом – День знань – і закінчується 28 травня 2021р.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр – з 1 вересня 2020 року по 24 грудня 2020 року;

ІІ семестр – з 11 січня 2021 року по 28 травня 2021 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – з 26 жовтня 2020 року по 1 листопада 2020 року ( \_7\_ днів);

зимові – з 24 грудня 2020 року по 10 січня 2021 року ( \_17\_ днів);

весняні – з 22 березня 2021 року по 28 березня 2021 року ( 7\_\_ днів).

У випускних класах проводиться державна підсумкова атестація навчальних досягнень учнів відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації учнів у системі загальної середньої освіти.

Вручення документів про освіту проводиться для випускників 9-го класу в червні місяці 2021 року, для випускників 11 класу - у липні 2021р.

Психологічний супровід освітнього процесу здійснюється за участю практичного психолога.

**3.РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

комунального закладу освіти «Шахтарська середня загальноосвітня школа

 І-ІІІ ступенів» Іларіонівської селищної ради

на 2020-2021н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | Наказ МОН України № 1272 від 08.10.2019р | Наказ МОН України № 1273 від 08.10.2019р |
| **1** | **2кл** | **3 (інкл)** | **Разом** |
|  | **Інваріантний складник** |  |
| Мовно – літературна | Українська мова | 7  | 7 | 7 | 21 |
| Літературне читання  |
| Іншомовна  | Англійська мова | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Математична  | Математика  | 4 | 4 | 5 | 13 |
| Природнича,громадянська й історична, cоціальна, здоров’язбережувальна | Я досліджую світ | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Технологічна  | Дизайн і технології  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Інформатична | Інформатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Мистецька  | Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Фізкультурна  | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Разом** | 19+3 | 21+3 | 22+3 | 62+9 |
| **Всього** | **22** | **24** | **25** |  **71**  |

**4.РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

комунального закладу освіти «Шахтарська середня загальноосвітня школа

 І- ІІІ ступенів» Іларіонівської селищної ради

на 2020– 2021н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Навчальні предмети | Наказ МОН України № 407 від 20.04.2018таблиця 1 до Типової освітньої програми | Разом   |
| 4 клас |  |
| Мови і літератури | Українська мова | 7 | 7 |
| Іноземна мова (англ) | 2 | 2 |
| Математика  | Математика | 4 | 4 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | 2 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 | 1 |
| Мистецтво  | Музичне мистецтво | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |
| Технології  | Трудове навчання | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 |
| Фізична культура | 3 | 3 |
| РАЗОМ | 21+3 | 21+3 |
| ВСЬОГО | 24 | 24 |

**5.РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

 комунального закладу освіти «Шахтарська середня загальноосвітня школа І- ІІІ ступенів» Іларіонівської селищної ради

на 2020– 2021н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Навчальні предмети | Наказ МОН України № 405 від 20.04.2018таблиця1 | Разом  |
| 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас |
| Мови і літератури | Українська мова | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 2 | 2 | 13,5 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Іноземна мова (англійська) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Суспільствознавство  | Історія України | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 6 |
| Всесвітня історія | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основи правознавства  | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Мистецтво | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика  | Математика | 4 | 4 | - | - | - | 8 |
| Алгебра  | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Геометрія  | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Природознавство | Природознавство  | 2 |  | - | - | - | 2 |
| Біологія  | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Географія  | - | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 7,5 |
| Фізика  | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Хімія | - | - | 1,5 | 2 | 2 | 5,5 |
| Технології  | Трудове навчання | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Інформатика  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| РАЗОМ | 23,5+3 | 26,5+3 | 28+3 | 28,5+3 | 30+3 | 136,5 +15 |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | «Зелений пакет» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| к/вРосійська мова | 1 |  1 |  1 |  1 |  1 | 5 |
| к/в "Українознавство" | 1 |  1 |  1 |  1 |  1 | 5 |
| ВСЬОГО | 25,5+3 | 28,5+3 | 30+3 | 31,5+3 | 32+3 | 162,5 |

**6.РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

комунального закладу освіти «Шахтарська середня загальноосвітня школа І- ІІІ ступенів» Іларіонівської селищної ради

на 2020– 2021н.р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальні предмети | Наказ МОН України№ 408 від 20.04.2018(в редакції наказу МОН України від 28.11.2019р.№ 1493)таблиця №2,№3)профільний предмет - "Біологія і екологія" | Разом |
| 10 клас | 11 клас |
| Українська мова | 2 | 2 | **4** |
| Українська література | 2 | 2 | **4** |
| Зарубіжна література | 1 | 1 | **2** |
| Іноземна мова (англ) | 2 | 2 | **4** |
| Історія України | 1,5 | 1,5 | **3** |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | **2** |
| Громадянська освіта | 2 | - | **2** |
|  Математика | 3 | 3 | **6** |
| Біологія і екологія | 7 | 7 | **14** |
|  Географія | 1,5 | 1 | **2,5** |
| Фізика  | 3 | 3 | **6** |
| Астрономія  | - | 1 | **1** |
| Хімія | 1,5 | 2 | **3,5** |
| Фізична культура | 3 | 3 | **6** |
| Захист Вітчизни | 1,5 | 1,5 | **3** |
| Інформатика |  | 3 | **3** |
| Мистецтво | 3 | - | 3 |
| **Всього** | 32+3 | 31+3  | 63+6 |
|  |  |  |  |
| **Разом** | 35 | 34 | 69 |

**7.РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

###  початкової школи для дітей

із затримкою психічного розвитку

з українською мовою навчання

учня 3 класу

Подситника Дмитра Івановича

комунального закладу освіти «Шахтарська середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Іларіонівської селищної ради

(інклюзивна форма навчання)

на 2020-2021 н.р.

### Наказ Міністерства освіти і науки від 26.07.2018 року № 814, додаток 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Освітнігалузі | Навчальні предмети | Кількість годин |
| 1 | Мовно - літературна | Українська мова та літературне читання | 7 |
| Іноземна мова | 2 |
| 2 | Математика | Математика | 4 |
| 3 | ПриродничаСоціальна і здоров’язбережувальнаГромадянська та історична | Я досліджую світ | 3 |
| 4 | Технологічна | Трудове навчання | 1 |
| 5 | Інформатична | Інформатика | 1 |
| 6. | Мистецька |  Образотворче мистецтво | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 |
| 7 | Фізкультурна | Фізична культура | 3 |
|  | **Разом** |  | 20+3 |
| 8 | Корекційно-розвиткова робота | Корекція розвитку | 3 |
| Ритміка  | 2 |
| Розвиток мовлення | 5 |
| 9 | Додаткові години | Українська мова та літературне читання | 2 |
|  | **Всього** |  22 |

**8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**8.1. Науково-методичне забезпечення предметів**

**інваріантної складової робочого навчального плану**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Клас** | **Назва програми** | **Автор/****Видавництво** | **Коли і ким надано гриф** |
| ПОЧАТКОВА ШКОЛА |
|  | 1-2 | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 1-3 класи | Під керівництвом О.Я.Савченко | Наказ МОН № 1272 від 08.10.2019р. |
|  |  3 | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 3 клас  | Під керівництвом О.Я.Савченко | Наказ МОН № 1273 від 08.10.2019р. |
|  | 4 | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти 4 клас | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 407 від 20.04.2018р. |
|  | 1-4  | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов. 1-4 класи | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 948 від 05.08.2016р. |
| СЕРЕДНЯ ШКОЛА |
|  | 5-9 | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5-9 | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов «Іноземні мови. 5-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи правознавства. 9 клас» | Ремех Т.О. та інші/Сайт МОН України |  Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво. 5-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5–9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Природознавство. 5 клас» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 6-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 6-9 | Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія. | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 7-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 7-9 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи»  | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5-9 | Інформатика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи здоров’я. 5-9 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
|  | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» | Тимчик М.В. та ін./Сайт МОН України | Наказ МОН №1407 від 23.10.2017р. |
|  **СТАРША ШКОЛА** |
|  | 10-11 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 10-11 класи (рівень стандарту)» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 1407 від 23.10.2017р. |
|  | 10-11 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 10-11 класи (рівень стандарту)» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 1407 від 23.10.2017р. |
|  | 10-11 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Іноземна мова. Англійська мова 10-11 класи (рівень стандарту)» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 1407 від 23.10.2017р. |
|  | 10-11 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 10-11 класи (рівень стандарту)» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 1407 від 23.10.2017р. |
|  | 10-11 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів "Історія України для 5-9 та 10-11 кл. зі змінами" | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 236 від 21.02.2019 р |
|  | 10-11 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів "Всесвітня історія. Рівень стандарту" | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 1407 від 23.10.2017р. |
|  | 10 | "Громадянська освіта" (інтегрований курс) | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 1407 від 23.10.2017р. |
|  | 10 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво10-11 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 1407 від 23.10.2017р. |
|  | 11 |  Навчальна програма вибірково-обов’язкового предмета для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів "Інформатика" (рівень стандарту) | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 1407 від 23.10.2017р. |
|  | 10-11 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 10-11 класи» | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 1407 від 23.10.2017р. |
|  | 10-11 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів "Біологія і екологія" (профільний рівень) | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 1407 від 23.10.2017р. |
|  | 10-11 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів "Географія"(рівень стандарту) | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 1407 від 23.10.2017р. |
|  | 10-11 |  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів "Фізика 10-11 кл"(рівень стандарту) | Колектив НАНУ під керівництвом Локтєва В.М. | Наказ МОН № 1539 від 24.11.2017р. |
|  | 11 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів "Астрономія "(рівень стандарту) | Колектив НАНУ під керівництвом Яцків Я.Я. | Наказ МОН № 1539 від 24.11.2017р. |
|  | 10-11 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів "Хімія 10-11 кл"(рівень стандарту) | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 1407 від 23.10.2017р. |
|  | 10-11 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів "Фізична культура 10-11 кл"(рівень стандарту) | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 1407 від 23.10.2017р. |
|  | 10-11 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів "Захист України 10-11 кл"(рівень стандарту) | Колектив авторів/Сайт МОН України | Наказ МОН № 1407 від 23.10.2017р. |

**8.2 Науково-методичне забезпечення предметів**

**варіативної складової робочого навчального плану**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Клас** | **Назва програми** | **Автор** | **Коли і ким надано гриф** |
| СЕРЕДНЯ ШКОЛА |
| 1. | 5-9 | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою «Російська мова. 5-9 класи»  | укладач: Фролова Т.Я. (Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
| 2 | 5-9 | Програма курсу за вибором «Українознавство. 5–11 класи» | Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |
| 3 | 8 | Програма курсу за вибором | Сайт МОН України | Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р. |

9. РОЗПОДІЛ ГУРТКІВ

в КЗО "Шахтарська СЗШ І-ІІІ ступенів"

на 2020-2021 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва гуртка** | **К-ть годин** | **Класи** | **К-ть учнів** | **ПІБ керівника гуртка** | **Категорія****керівника** | **Бюджетний чи позабюджетний** |
|  |  Гурток "Євроклуб" | 2 | 5-11 | 15 | Вороніна К.В. | Спец  | бюджетний |
|  |  Гурток "Технічне моделювання" | 2 | 1-4 | 15 | Чорновол Н.А. | спец. вищої категорії | бюджетний |
|  |  Гурток "Юні овочівники" |  2 | 6-9 | 15 | Куян К.М. | спец. ІІ категорії | бюджетний |
|  |  Гурток "Оздоровчий волейбол" | 3 | 5-11 | 15 | Штанько І.О. | спец. ІІ категорії. | бюджетний |
|  | **ВСЬОГО** |  **9 год** |

**10.Програмно-методичне забезпечення гуртків**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва гуртка** | **Назва програми** | **Автор** | **Коли і ким надано гриф** |
|  |  Гурток "Євроклуб" | Навчальна програма "Європейський клуб" | Аурутюнян О.С. | Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України ( від 15.03.2019 №1, лист ІМЗО від  27.03.2019 № 22.1/12-Г-143) |
|  |  Гурток "Технічне моделювання" | Навчальна програма з науково-технічного напряму "Початкове технічне моделювання"  |  Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського |  «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872 |
|  |  Гурток "Юні овочівники" | Навчальні прогами з еколого-натуралістичного напряму: еколого-біологічний профіль | за загальною редакцією доктора педагогічних наук В.В.Вербицького | Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист Міністерства освіти і науки України №1/11-6201 від 11. 06. 2018)*)* |
|  |  Гурток "Оздоровчий волейбол" |  Навчальна програма з позашкільної оздоровчого напряму «Оздоровчий волейбол»   | Маринич В.Л. | протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України № 2 від 26.06.2019 року, лист ІМЗО від 08.07.2019 № 22.1/12-Г-589 |

ДОДАТОК 1

### РЕЖИМ РОБОЧОГО ДНЯ

Школа працює в 5-денному режимі. Заняття проводяться в одну зміну.

**Тривалість уроків:**

1 клас - 35 хвилин,

2-4 класи - 40 хвилин,

5-11 класи - 45 хвилин.

 **1.Початок занять - 8.30.**

***Розклад дзвінків***

 ***1клас 2 – 4 класи 5 – 11 класи***

 8.30 - 9.10

 9.25 - 10.05

 10.30 - 11.10

 11.35 - 12.15

 12.30 - 13.10

1 урок - 8.30 - 9.05

 8.30 - 9.15

 9.25 - 10.10

10.30 - 11.15

11.35 - 12.20

12.30 - 13.15

13.25 - 14.10

14.15 - 15.00

15.05 - 15.50

2 урок - 9.25 - 10.00

3 урок - 10.30 - 11.05

4 урок - 11.35 - 12.10

5 урок - 12.30 - 13.05

6 урок

7 урок

8 урок

**2.Заходи з позакласної роботи проводити в такі терміни:**

* 1-4 класи - до 15.00
* 5-7 класи - до 18.00
* 8 -11класи - до 20.00

### ДОДАТОК 2

### ТИЖНЕВИЙ РЕЖИМ РОБОТИ ШКОЛИ:

1. **Понеділок**
* оперативна нарада,
* МО учителів суспільно-гуманітарного циклу.
1. **Вівторок**
* МО класних керівників,
* прийомний день адміністрації закладу.

1. **Середа**
* методичний день заступника директора з НР,
* індивідуальні консультації для педагогів,
* МО учителів початкових класів.
1. **Четвер**
* педагогічна рада,
* МО учителів природничого циклу.

1. **П’ятниця**
* методичний день директора школи,
* шкільні свята, спортивні змагання.

 У випадку масових захворювань та інших непередбачених надзвичайних ситуацій школа приймає рішення продовжувати навчальний рік за рахунок інтенсифікації навчально-виховного процесу.

В освітній програмі КЗО "Шахтарська

 СЗШ І-ІІІ ступенів"

на 2020/2021 навчальний рік

пронумеровано, прошнуровано

\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) сторінок

Директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.І.Штанько