**Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з фізики Загальні критеріїї** оцінювання навчальних досягнень з фізики:

- рівень володіння теоретичними знаннями;

- рівень умінь використовувати теоретичні знання під час розв'язування задач чи вправ різного типу (розрахункових, експериментальних, якісних, комбінованих тощо); - рівень володіння практичними вміннями та навичками під час виконання лабораторних робіт, спостережень і фізичного практикуму.

|  | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень** |
| --- | --- | --- |
| **Початковий** | 1∙ | Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом на рівні **розпізнавання явищ природи**, **з допомогою вчителя відповідає** на запитання, що потребують відповіді **«так» чи «ні**» |
|  | 2∙ | Учень (учениця**) описує природні явища** на основі свого попереднього **досвіду**, з допомогою вчителя відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді |
|  | 3∙ | З допомогою вчителя зв'язно **описує явище** або його частини **без пояснень відповідних причин**, називає фізичні чи астрономічні явища, розрізняє буквені позначення окремих фізичних чи астрономічних величин |
| **Середній** | 4∙ | Учень (учениця) з допомогою вчителя описує явища, без пояснень **наводить приклади, що ґрунтуються на його власних спостереженнях ч**и матеріалі підручника, розповідях учителя тощо |
| 5∙ | Учень (учениця) описує явища, відтворює значну частину навчального матеріалу, **знає : одиниці вимірювання** окремих фізичних чи астрономічних величин і **формули з теми**, що вивчається |
| 6∙ | Учень (учениця) може зі сторонньою допомогою **пояснювати** явища, виправляти допущені неточності (власні, інших учнів), виявляє елементарні **знання** основних положень (**законів, понять, формул)** |
| **Достатній** | 7∙ | Учень (учениця) може **пояснювати явища без сторонньої допомоги,** виправляти допущені неточності, виявляє **знання** і розуміння основних положень (**законів, понять, формул, теорій**) |
| 8∙ | Учень (учениця) **уміє пояснювати явища та аналізувати** узагальнювати знання, систематизувати їх, зі сторонньою допомогою (вчителя, однокласників тощо) робити висновки |
| 9∙ | Учень (учениця) **вільно та оперативно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях**, наводить **приклади його практичного** застосування та аргументи на підтвердження власних думок |
| **Високий** | 10∙ | Учень (учениця) вільно володіє вивченим матеріалом, уміло **використовує наукову термінологію**, вміє опрацьовувати наукову інформацію: **знаходити нові факти, явища**, ідеї, самостійно використовувати їх відповідно до поставленої мети |
| 11 | Учень (учениця) на високому рівні **опанував програмовий матеріал, самостійно, у межах чинної програми**, оцінює різноманітні явища, факти, теорії, використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, поглиблює набуті знання |
| 12 | Учень (учениця) **має системні знання**, виявляє здібності до прийняття рішень**, уміє аналізувати природні явища і робить відповідні висновки й узагальнення**, уміє знаходити й аналізувати додаткову інформацію |